

## **Мастер-класс**

### **«Использование методов межполушарного взаимодействия в работе логопеда»**

Цель: Познакомить педагогов с новой современной здоровьесберегающей технологией под названием кинезиология.

Задачи:

- привлечь педагогов к результативному воспитательно-образовательному процессу;
- заинтересовать их в обучении приёмам и методам работы с детьми.

Категория слушателей: воспитатели, учителя логопеды, педагоги психологи.

Оборудование: презентация, раздаточный материал(набор карточек: белая бумага и по 2 цветных карандаша для каждого участника; буклеты с кинезиологическими упражнениям, межполушарные доски и трафареты для письма)

#### **Ход мастер – класса:**

Что же такое межполушарные связи? Это пучок нервных волокон, соединяющих два полушария, обеспечивающих целостность работы головного мозга. Межполушарное взаимодействие необходимо для координации головного мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Его основное развитие происходит у девочек до 7 лет, а у мальчиков до 8,5 лет.

Во время стресса происходит нарушение межполушарного взаимодействия, и соответственно нарушение скоординированной работы двух полушарий, это является основной причиной «забывания» информации на проверках и экзаменах. Следовательно, одним из основных условий высокой стрессоустойчивости ребёнка является полноценное развитие мозолистого тела.

При несформированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информации между правым и левым полушарием каждое из которых постигает внешний мир по своему

Обычно у человека одно из полушарий является доминирующим и это проявляется в различии способа переработки информации.

Еще в 1981 году ученые из СССР придумали тест, который позволяет с невероятной точностью определить доминирующее полушарие мозга человека

Функции между полушариями мозга разделены, но только их взаимосвязанная работа формирует полноценную работу психики человека.

#### **Что такое межполушарное взаимодействие?**

*Межполушарное взаимодействие — особый механизм объединения ЛП и ПП в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.*

#### **За что отвечает правое полушарие:**

- обработка невербальной информации, эмоциональность;
- музыкальные и художественные способности;
- ориентация в пространстве;
- способность понимать метафоры (смысл пословиц, поговорок, шуток и др);
- обработка большого количества информации одновременно, интуиция;
- воображение;
- отвечает за левую половину тела.

#### **За что отвечает левое полушарие:**

- логика, память;
- абстрактное, аналитическое мышление;
- обработка вербальной информации;
- анализ информации, делает вывод;
- отвечает за правую половину тела.

Только взаимосвязанная работа двух полушарий мозга обеспечивает нормальную работу всех психических процессов.

### **Что бывает если межполушарное взаимодействие не сформировано:**

происходит неправильная обработка информации и у ребенка возникают сложности в обучении ( проблемы в письме, устной речи, запоминании, счете как в письменном, так и в устном, а так же в целом восприятии учебной информации)

### **Почему у некоторых детей межполушарное взаимодействие не сформировано?**

Причин может быть много, вот несколько из них:

- болезни матери, стресс (примерно с 12 недель беременности);
- родовые травмы;
- болезни ребёнка в первый год;
- длительный стресс;
- общий наркоз.

### **Признаки несформированности межполушарного взаимодействия:**

зеркальное написание букв и цифр;

псевдолеворукость;

логопедические отклонения;

неловкость движений;

агрессия;

плохая память;

отсутствие познавательной мотивации;

инфантильность.

Одним из универсальных методов развития межполушарного взаимодействия является **кинезиология** – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

Предлагаемые упражнения улучшают мыслительную деятельность ребенка, синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, облегчают процесс письма.

Продолжительность занятий зависит от возраста и может составлять от 5-10 до 20–35 мин. в день. Заниматься необходимо ежедневно, в доброжелательной обстановке. Упражнения можно выполнять в любом порядке и сочетании. Длительность занятий– 45–60 дней.

### **Предлагаю вам выполнить некоторые упражнения:**

1. Постучите каждым пальцем правой руки по столу под счет «1, 1-2, 1-2-3 и т.д.

### **Упражнения для развития межполушарного взаимодействия**

Выполнять упражнения лучше каждый день, хотя бы по 5-10 минут. Эти упражнения являются "гимнастикой для мозга". И будут полезны детям и взрослым даже если с сформированностью межполушарных взаимодействий все в порядке.

**Ухо – нос.**

Левой рукой взяться за кончик носа, правой за противоположное ухо. Одновременно отпустить, хлопнуть в ладоши и взяться наоборот. 6-8 повторений, чем быстрее скорость, тем лучше результат.

### **Змейка.**

Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок. Подвигать заданным пальцем (должны поучаствовать все пальцы).

### **Перекрестные движения.**

Выполняются одновременные перекрёстные движения. Например: поднять левую ногу вверх и дотронуться до неё правой рукой.

### **Горизонтальная восьмерка.**

В воздухе нарисовать восьмёрку сначала одной рукой, затем другой, а потом обеими руками вместе. Важно следить глазами за движениями рук.

### **Упражнение "Лезгинка".**

Левая рука сложена в кулак, большой палец в сторону (кулак расположен пальцами к себе). Правая рука в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. Далее меняем руки. 6-8 повторений.

### **Колечко.**

Поочередное перебирание пальцев большого и указательного, затем большого и среднего и д.т. Сначала отдельно на обеих руках, затем одновременно

### **Упражнение «Ребро, кулак, ладонь»**

### **Зеркальное рисование.**

Взять карандаш или фломастер в обе руки и одновременно на листе бумаги рисовать симметричные - зеркальные рисунки.

### **Межполушарные доски и трафареты для письма**

Важно!

Упражнения должны выполняться непринуждённо, в спокойной обстановке. Если вы видите, что проблема есть и упражнения не помогают, обязательно обратитесь к нейропсихологу.