

Консультация для родителей

*Совместная работа
детского сада и семьи
по использованию
кинезиологических
упражнений.*

кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья с помощью определённых двигательных упражнений.

Единство мозга складывается из деятельности двух его полушарий. Всех людей по соотношению активности полушарий можно условно разделить на три типа: право - , лево – и равнополушарные. Более активное полушарие определяет стратегию мышления, эмоциональное реагирование, восприятие, память, интеллектуальную активность и пр. При воспитании и обучении детей необходимо учитывать особенности функциональной асимметрии полушарий.

Развитие межполушарного взаимодействия является основой развития интеллекта. Его можно развивать с помощью кинезиологических упражнений – комплекса движений, позволяющих активизировать межполушарные интеграторы, через которые полушария обмениваются информацией, происходит синхронизация их работы.

Целями этих упражнений служат:

- развитие высших психических функций;
- функциональная активизация подкорковых образований мозга;
- обеспечение и регулировка общего энергетического фона, на котором развиваются все психические функции;
- стабилизация межполушарного взаимодействия;
- обеспечение приёмов и тонкого анализа модально – специфической информации;
- обеспечение регуляции, программирования и контроля за протеканием психической деятельности, управлением работы нижележащих уровней.

В стрессовой ситуации нарушается проводимость через мозолистое тело. Ведущее полушарие берёт на себя большую нагрузку, а ведомое блокируется. Два полушария начинают работать без интеграции. Нарушаются пространственная ориентация, адекватное эмоциональное реагирование, координация работы зрительного восприятия с работой пишущей руки. ребёнок в таком состоянии не может читать и писать, воспринимая информацию на слух или глазами. одно из основных условий его успешной адаптации к стрессовому обучению – развитие мозолистого тела, укрепляющего и объединяющего головной мозг.

Упражнения развивают мозолистое тело, повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма. В результате повышается уровень эмоционального благополучия, улучшается зрительно – моторная координация, формируется пространственная ориентировка.

При выполнении кинезиологических упражнений с родителями, ребёнок начинает чувствовать себя командой, видит в родителях положительные стороны, знает, что его принимают. Для него это важно, это ему нравится, он с удовольствием этим занимаются.