

Дидактическое пособие
«Сухой пальчиковый бассейн из крышек от пластиковых бутылок»



Задачи по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

-совершенствовать умение играть дружно, правильно выполнять команды взрослого, учиться договариваться, формирование навыка подражания, усвоения действий по показу и образцу, совместное проведение времени, установлении дружеских, доверительных отношений в системе ребенок-взрослый, ребенок – сверстник.

2. Познавательное развитие:

-изучение геометрических фигур, повторение и изучение новых цветов, совершенствование умения сравнивать, группировать, обучение ориентировки на плоскости, учить работать по образцу.

3. Речевое развитие:

-развитие познавательной функции речи, расширение пассивного и активного словаря, уточнение и обобщение значений слов, введение их в активный словарь, развитие эмоционального общения, развитие речи (дети озвучивают свои действия, разговаривают за героев, договариваются друг с другом).

4. Художественно - эстетическое развитие:

-развитие тактильной чувствительности и сенсорных ощущений, развитие воображения (нахождение образов в созданных картинах с помощью крышек, разнообразные игровые замыслы).

5. Физическое развитие:

- укрепление мышц пальцев и кистей рук, развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, развитие мелкой моторики (подготовка, тренировка мышц руки для письма и т. д., развивается тактильная чувствительность.

Правила игры:

Количество игроков от 1ого и далее, можно зарываться в крышки ручками, закапывать и отыскивать различные фигурки, откручивать, прикручивать крышки, составлять фигурки из крышек и т. д.

Варианты игровых действий:

«Тесто» (Месим, месим тесто, есть в печи место. Будут-будут из печи Булочки и калачи)

«Силачи» (Только уставать начнем, Сразу пальцы разожжем, Мы пошире их раздвинем, Посильнее напряжем)

«Рисование крышками» (Используем как элементы мозаики, выкладывая рисунки на столе или полу, а затем просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.)

«Отгадай, что спрятано»(Насыпаем как можно больше пробок в большую емкость (таз, кастрюлю) – получится сухой бассейн, в котором можно просто повозиться или отыскать спрятанную в нем игрушку.)

«Собери по цвету» (Начинаем выкладывать логический цветовой ряд из пробок, а ребенок продолжит.)

Берем крышечки в песочницу: на песке из них прекрасно выкладываются всевозможные фигурки.

Сваливаем в одну емкость крышечки разного диаметра, в другую – емкости, которые им соответствуют, и предлагаем малышу найти и завинтить крышки согласно размерам.

Предлагаем ребенку запомнить количество или порядок расстановки нескольких пробок, отвернуться, а затем отгадать, какую крышку взрослый убрал или какие переставил. Сложность таких комбинаций тем выше, чем старше ребенок.

Выставляем в ряд несколько пробок, а ребенок находит среди них одну лишнюю: другого цвета или размера, или с другим рисунком.

Выкладываем на столе 2 почти одинаковых рисунка или 2 цепочки из пробок, просим малыша найти отличие (пропущена крышка, отличается по цвету, размеру, выставлена лишняя). Количество пробок и сложность рисунка зависят от возраста и возможностей малыша.

Источник: <https://razvivashka.online/games/igry-s-kryshkami-ot-plastikovyyh-butylak>