

## Познавательное развитие детей средней группы

### ТЕМА : «На поиски Фиксиков»

(формирование элементарных математических представлений)

#### **Виды детской деятельности:**

**Проблема:** Найти фиксиков

**Игровая ситуация:** поиск фиксиков, передвигаясь на электромобилях.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений и интеллектуальных способностей детей в совместной игровой деятельности в процессе решения практических заданий.

#### **Задачи:**

**Дидактические:** закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета, продолжать формировать умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине, ширине), упражнять в умении ориентироваться в пространстве, обобщать знания: о геометрических фигурах — треугольник, круг, квадрат; в умение различать предметы по цвету, поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявлять настойчивость, целеустремленность, способствовать повышению общей работоспособности детей, снятию психического напряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, внимание, память, практически - действенное мышление, логические операции, сообразительность, инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми, на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, координацию движений и умение ориентироваться в пространстве вокруг себя, умение выполнять задания в группе сверстников, активно действовать в условиях простой проблемной ситуации.

**Воспитательные:** воспитывать устойчивый интерес к математике, самостоятельность, трудолюбие при выполнении заданий, навык культуры поведения и общения со сверстниками, проявления доброжелательного отношения друг другу, взаимопомощь и взаимовыручку.

#### **Предварительная работа:**

**Материал:** волшебный мешочек, 2 винтика, письмо с задачей, предметные картинки (телевизор, утюг, магнитофон, электрочасы, холодильник), бумага с двумя полосками, 3 телевизора различные по величине, 3 холодильника разные по высоте, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр), трехцветные полоски, по 5 телевизоров и 5 компьютеров на каждого ребенка, лист бумаги, *математика в детском саду*, картинки электроприборов: телевизор, электрочайник, магнитофон, холодильник, утюг, медальки.

### Ход занятия:

Гости сидят на стульях. Дети с воспитателем входят в группу (под весёлую музыку)

Воспитатель:

- Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуйте гости дорогие!

(Дети здороваются с гостями).

Воспитатель:- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, у дверей нашей группы нашла вот такие винтики. Как вы думаете, что это может быть?

Дети: (Ответы и догадки детей)

Воспитатель: - Посмотрите, что это?

Дети: Электронное письмо

Воспитатель:- Это послание от Фиксиков. Хотите узнать, что они нам написали?

Дети: Да

- Здравствуйте, ребята! Дим Димыч уехал с родителями к бабушке в гости, а нам стало скучно, т.к. все приборы мы уже починили, вот решили прийти в детский сад поиграть с вами, но для того чтобы мы показались надо выполнить задание, которые мы приготовили для вас. Желаем удачи.

Воспитатель: Ребята, оказывается у нас в детском саду, прячется семья Фиксиков.

Воспитатель: - А вы знаете, что такое семья?

Дети: (братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки.)

Воспитатель: - А у вас есть семья?

Дети: Да

Воспитатель: - Какая бывает семья?

Дети: (Большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая и т.п.)

Воспитатель: - Какая у тебя семья?

(Опросить 2-3х детей про семью)

Воспитатель: Но для начала Вы должны найти цифру **1**

(Дети находят цифру, а за ней лежит винтики карточка с заданием от Папуса)

И вам ребята фото отослал

Чтобы вы нас посчитали

Место каждого назвали.

Воспитатель: - Ребята, давайте сначала рассмотрим семейную фотографию Фиксиков

Большая или маленькая семья? (большая)

- Сколько взрослых? (3)

Сколько детей?(2)

- Сколько членов семьи? (5)
- Какая стоит первый?
- Какая стоит последний?
- Какая стоит посередине?

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, и нашли Папуса.

Воспитатель: - Следующее задание под цифрой 2.

- Найдите цифру 2

(Дети находят цифру, а за ней лежит винтик и карточка с заданием от Масы)

С техникой мы дружим

Если надо: починить поможем

Ребята дайте ответы

Чем отличаются эти предметы?

Дети: (Размером, маленький, побольше, и самый большой)

- Сколько телевизоров? (Три)

- Выложите их на зеленую полоску от меньшего к большему.

- А теперь посмотрите на стиральная машина , их надо выложить на красную полоску от самого низкого до самого высокого.

Воспитатель: Молодцы ребята, и с этим заданием справились и нашли Масыю

Хорошо вы поработали ребята

Нашли Масыю и Папуса

Сейчас пора вам отдыхать

Танец веселый начинать.

Физминутка «Фиксики» песня «Помагатор»

(Дети повторяют за воспитателем)

Воспитатель: Хорошо отдохнули, найдите цифру 3

(Дети находят цифру, а за ней лежит винтик и карточка с заданием от Симка)

Воспитатель: Перед вами две полоски, девочки встаньте на узкую, а мальчики на широкую.

(На полу две полоски, узкая и широкая)

Будем дружно отвечать, части суток называть.

1 загадка

Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Ведь ответить нам не трудно,

Наступило дети? ...(утро)

Продолжаем отвечать, части суток называть.

3 загадка:

Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.  
Поиграли, почитали  
и немножечко устали.  
На прогулку мы идем.  
Происходит это? ... (днем)  
Продолжаем отвечать, части суток называть.

4 загадка:

Наигралась детвора.  
Расставаться нам пора.  
Вот уже и мы с тобой  
возвращаемся домой.  
Огни мелькают словно свечи,  
Все ответят это? ... (вечер)  
Продолжаем отвечать, части суток называть.

5 загадка:

На дворе уже темно,  
Спать легли уж все давно.  
Мама, папа, сын и дочь,  
Наступила, значит? ..... (ночь)  
Мы за несколько минуток, разгадали части суток!  
Очень хочу малыши Хорошо вы поработали ребята  
Нашли Масю и Папуся, Симки  
Сейчас пора вам отдыхать  
Танец веселый С Ноликом начинать.

Физминутка «Фиксики» песня «Помагатор»

(Дети повторяют за воспитателем)

Воспитатель: Ну, а теперь цифру 4 будем искать

Чайники все посчитать,

Но времени у меня нет,

Помогите мне, подскажите ответ!

- На желтую полоску выложите 4 телевизора.

- На синюю полоску 5 компьютера.

- Чего больше? (Компьютеров)

- Насколько больше компьютеров, чем телевизоров? (на 1)

- Что нужно сделать, чтобы телевизоров и компьютеров стало поровну? (1  
убрать)

Воспитатель: Молодцы. Справились с заданием.

(крепится фигурка Фиксика Симки)

Воспитатель: Найдите цифру 4

- Ребята, кого мы сегодня искали? (Фиксиков)

- Давайте посчитаем, всех нашли?

(Дети считают фигурки Фиксиков, затем сравнивают с фото)

Воспитатель: А теперь вспомним.

- Какая семья бывает? Большая, маленькая...и т.д
- Какие фигуры мы повторили? Круг, квадрат, треугольник.
- Какие цифры мы нашли? 1,2,3,4
- От кого мы письмо получили? От Фиксиков

Итог. Рефлексия