

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3
города Белогорск»

**Конспект
интегрированного занятия
по развитию речи
в подготовительной группе
« Необыкновенное приключение»**

Разработала учитель логопед
Пахомова Т.В

2020г

Цель: формирование у детей представления о ферме и ее обитателях.

Задачи:

- 1) расширять представление детей об обитателях фермы;
- 2) совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;
- 3) развивать речевые умения и навыки детей;
- 4) воспитывать доброту, любовь к природе.

Оборудование: коврики гимнастические по количеству детей, столы с песком, трубочки для коктейля, мольберты, ноутбук, проектор, заготовки для рисования крышками, маркеры, изображения конюшни, конуры, птичника; раздаточные картинки собаки, индюка, лошади по количеству песочных столов.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас в необыкновенное путешествие. Но сначала мы подготовимся.

Психогимнастика.

- Изобразите ласкового котенка, который просит молока. Сердитого козла. Веселого щенка.

Проблема. (Входит грустная девочка)

- Ева, почему ты такая грустная?
- Ева: «Я никогда не была на ферме и не знаю, кто там живет».
- Ребята, как мы можем ей помочь?

2. Основная часть

Сюжетная история.

- Наступило утро. Зазвенел «Будильник». «Петушок» прокричал «Ку-ка-ре-ку!». Пора завтракать. Вот лежит «Яблочко на тарелочке». Угостим яблоком «Уточку». Посмотрите, как ходит «Утка с утятами». Я – мама утка, а вы мои утята. Идем искать животных (На песочных столах спрятаны карточки с изображением собаки, лошади, индюка.)

- Найдите правый верхний угол (собака) Правый нижний угол (пусто). Левый нижний угол (лошадь). Центр (индюк). (Дети с помощью трубочек дуют по точкам, на которые указывает логопед)

- Покажем, как собака облизывает нос (артикуляционное упражнение «Вкусное варенье») Как цокает лошадка (артикуляционное упражнение «Лошадка») Как болбочет индюк (артикуляционное упражнение «Индюк»)

Игра «Где чей домик?» (Дети отвечают и распределяют найденных животных по домикам: конюшня, конура, птичник)

- А вот во дворе гуляет «Кошка». Дети возвращаются на коврики.

- Когда кошка сердится, она выгибает спину и шипит: «Ш-Ш-Ш». а когда она добрая, то поднимает мордочку вверх и говорит: «Мурр»

Кинезиологическое упражнение «Фонарики»: Кулачек – ладошка, я иду как кошка. (Сначала медленно, затем быстро)

- На крыше нашей фермы поселился «Аист». Посмотрите, какой он важный. В траве притаилась «Большая лягушка»

Игра «Аисты и лягушки»(Дети идут по кругу. Один хлопок – «Аист», два хлопка – «лягушка», три хлопка - ходьба)

- Ребята, а хорошо ли вы знаете детенышей животных? (презентация)

Игра 1 «У кого, кто?». *Игра 2 « Скажи со словом ЭТО»*. *Игра 3 «Скажи со словом МНОГО»*

Творческая деятельность

- Давайте нарисуем животных, которых мы встретили на нашей ферме.

Прием «Рисование крышками»

- Расскажите, кто у вас получился?

- Мы хорошо потрудились, пора отдохнуть. (Дети на ковриках лежат на спине)

Релаксация «На лугу» (звучит спокойная музыка)

- Представьте, что вы лежите на лугу возле нашей фермы. Ласковое, теплое солнышко греет ваши руки, и они расслабляются. Солнышко греет ваши ноги, и они расслабляются. Солнышко греет ваш живот, и он расслабляется. Вы лежите и отдыхаете. Над вами порхают бабочки, летают стрекозы, жужжат мушки. Где-то мычит корова, лает собака, мяукает кошка....А теперь, пора вставать. Глубоко вдохните, откройте глаза, потянитесь. Повернитесь на левый бок, аккуратно поднимитесь. Сядьте удобно.

3. Заключительная часть

Решение проблемы.

- Ева, теперь ты знаешь, кто живет на ферме?

Рефлексия.

- Вспомните животных, которых мы встретили самыми первыми?

- Кого мы угостили яблоком?

- Кто живет выше всех?

- Кого еще мы встретили на ферме?

- Что понравилось больше всего?

- Наше путешествие подошло к концу! До свидания!

Описание упражнений сюжетной истории.

1. Кинезиологическое упражнение «**Будильник**» И.п. стоя. Сжать руку в кулак и водить ею по часовой стрелке на уровне живота. Выключить – легонько стукнуть по макушке.
2. Простая растяжка-разминка с элементами суставной гимнастики «**Петушок**» И.п. сидя на корточках, руки упираются в бедра. Движения головой вперед-назад, вперед-влево, назад-вправо, затем вытянуть шею: «кукареку»
3. «**Яблочко на тарелочке**». И.п. сидя. Совершать круговые движения языком, в одну, затем в другую сторону Темп медленный.

4. Массаж «Уточка» Вытянуть губы, сжат их тк, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв уточки
5. Простая растяжка-разминка «Утка с утятами» Выполнять ходьбу в положении сидя на корточках. Руки держать на поясе.
6. Сложная растяжка «Кошка» И.п. стоя на четвереньках. Выгибать и прогибать спину в поясничном отделе. Голова движется синхронно.
7. Кинезиологическое упражнение «Фонарики» Положить руки на пол. Одна рука сжата в кулак, другая лежит на плоскости пола. Одновременно менять положение рук, постепенно ускоряя темп.
8. Сложная растяжка «Аист» И.п.- стоя, ноги вместе, стопы параллельны, руки вдоль корпуса. Вдох – поднять руки перед собой над головой, с выдохом наклон вперед, спина прямая.
9. Простая растяжка-разминка «Большая лягушка» И.п. стоя, ноги на ширине плеч. Опираясь на кисти, присесть и потянуться к полу. Задержаться в этой позе, затем подпрыгнуть вверх: «ква»

