

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 города Белогорск»

Конспект занятия

" Необыкновенные переливы"

Составила: Эпова Д.А.

г. Белогорск
2020 год

Пояснительная записка

Каждый ребенок, познавая окружающий мир, старается отразить его в своей деятельности : в игре, в рассказах, в лепке, в рисовании и т . д. Прекрасные возможности в этом отношении предоставляет изобразительная творческая деятельность . Чем разнообразнее будут условия, способствующие формированию творческой среды, тем ярче станут проявляться художественные способности ребенка.

Рисование нетрадиционными техниками открывает широкий простор для детской фантазии, дает ребенку возможность увлечься творчеством, развить воображение, проявить самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность.

Нетрадиционные техники рисования являются замечательным способом создания маленьких шедевров.

Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «*Нельзя*» можно рисовать, чем хочешь и как хочешь, и даже придумать свою необычную технику. Дети ощущают незабываемые положительные эмоции, а по эмоциям можно судить о настроении ребёнка, о том, что его радует или огорчает.

Одним из любимых методов изображения у детей является **рисование мыльными пузырями.**

Рисунки в этой особой технике оказываются очень необычными, отпечатки каждый раз получаются разными, поэтому очень интересно с ними экспериментировать, а потом фантазировать, на что они похожи.

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, с помощью средств нетрадиционного рисования, мыльными пузырями, доставить детям удовольствие в играх.

Задачи:

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования мыльными пузырями;
- развивать познавательный интерес к творческому процессу;
- расширять и обогащать художественный опыт, диалогическую речь;
- воспитывать эстетические чувства;
- активизировать коммуникативные умения и навыки детей;
- способствовать развитию дыхательной системы: глубоко вдоха и длительного выдоха

Предварительная работа: Игры с мыльными пузырями на прогулках, беседа с детьми «История мыльных пузырей» с просмотром видео презентации, рассматривание фото и иллюстраций с изображением мыльных пузырей, чтение рассказов: С.Я. Маршак «Мыльные пузыри», народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоток», упражнения на выработку длительного выдоха «Подуем на шарики», «Сдуй шарик».

Технические средства обучения: мольберт, ноутбук, мультимедийный проектор, презентация.

Оборудование: флакончики мыльных пузырей, трубочки для коктейля и пузырей, планшеты, краски, смесь для работы, салфетки, штампы, индивидуальные разносы на рабочих местах, оборудование для игр, набор карточек-правил, фартуки, ноутбук, мультимедийный проектор.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, ИКТ – технология, игровая технология.

Ход занятия:

(Под музыкальное сопровождение *дети заходят, в зал их встречает педагог-психолог, встают в круг*).

Психологический настрой:

Педагог: Здравствуйтесь, ребята! Я очень рада видеть вас в своей студии. Сегодня вас ждёт необыкновенное чудо, увлекательные игры и еще много интересного. Я желаю вам, чтобы у вас сегодня все получалось, и было всегда хорошее и веселое настроение.

А сейчас ребята послушайте стихотворение.

Педагог: Соломинку простую сейчас возьму я в рот,
Воды в неё втяну я, потом слегка подую.

И вот, сияя гладкой плёнкой, растягиваясь вширь,
Выходит нежный, тонкий, раскрашенный (пауза)... пузырь!!!.

Педагог – психолог: А что такое мыльные пузыри?

Дети: Мыльные пузыри – это тонкая плёнка мыльной воды, которая образует шар с разноцветной поверхностью.

- Где вы об этом узнали? (*Ответы детей*). дыхательная гимнастика (с-ш)(насос и шар)

Педагог: Молодцы! А теперь давайте с вами сами надуем большой - большой мыльный пузырь.

Педагог: А сейчас игры с мыльными пузырями.

Открываем колпачки,

Выдуваем пузыри,

Все они воздушные!

И очень непослушные

Как бы нам их поймать

На ладошке подержать!

Игра «Кто поймает на ладошку»

Воспитатель выдувает пузыри, дети стараются поймать на ладошку.

Педагог: Разлетались пузыри,

Словно капельки зари,

Яркие, блестящие,

Почти как настоящие.

(дети садятся на стульчики и просматривают презентацию)

Исторические хроники(презентация)

Мыльный пузырь – это тонкий слой воды, которые с обеих сторон зажаты мыльным раствором. Так как мыльные пузыри часто лопаются, то в раствор добавляют, например: мыло, сахар, глицерин.

Цвет пузырей на самом деле бесцветный.

Мыльные пузыри были придуманы несколько тысяч лет назад. Это стало известно при раскопках. В городе Помпеи были найдены рисунки на камнях, на которых были изображены дети, играющие с мыльными пузырями. Так же в Китае найдены старинные папирусы, на них изображены несколько людей, которые выдувают мыльные пузыри из трубочек, сделанных из глины. В 17 веке художники изображали на своих холстах пастухов играющих с мыльными пузырями.

В 19 веке люди приспособились делать мыльные пузыри более прочными. После стирки мыльную воду использовали для игр дети. Впервые жидкость для мыльных пузырей появилась 1886 году (на мыловарочной компании Пирс Соап компания). Вначале мыльные пузыри были редкостью и продавались только в магазинах этой компании, а вскоре их можно было купить почти за бесценок у любого уличного продавца.

На этом история мыльных пузырей не закончилась, так как человечество стремиться к прогрессу, то решили сделать надувание пузырей автоматически, что позволяло выдувать пузыри размером с воздушный шар. Для детей был придуман пистолет, который выдувал при заполнении небольшие пузыри.

Ученые решили заморозить пузыри. Достаточно положить снежинку на мыльный пузырь или аккуратно положить на снег тогда мыльный пузырь замерзнет. Для его замерзания нужен мороз 7 градусов. Но если замерший пузырь случайно упадет, то он не разлетится вдребезги как стеклянный шар, а на нем появятся вмятины. Вот такой удивительный обыкновенный мыльный пузырь! Появление (сказочного героя)Мыльный пузырь!!!!

Педагог: - А ещё говорят, что мыльные пузыри хранят в себе много секретов и волшебства. Хотите стать волшебниками и сотворить своими руками чудо (ответы детей). Предлагаю разделить по парам (посмотрите, перед вами необычные стеклянные рамки(мы называем их планшеты), вы в первые будете работать с этим приспособление, вы увидите свою работу совершенно дугой плоскости).

Инструктаж. Повторение правил работы.

«Мыльные превращения» на стеклянном планшете .

Методика работы и т.д.

Разнос : (краски, салфетки, выдувательные приспособления , кисточка, емкость под жидкость) Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать мыльными пузырями.

Как вы думаете, это возможно? (Ответы детей.) Это нам и предстоит с вами проверить.

Педагог: - Возьмите вот такую необыкновенную трубочку, окуните ее в разноцветную волшебную жидкость, наберите воздух и тихонечко выдувайте пузырящуюся пену на стекло.

Педагог: Скажу вам по секрету, что с помощью мыльных пузырей можно совершить настоящее волшебство, мыльные пузыри умеют превращаться. Если они опускаются в лесу, то превращаются в животных и птиц, если они опускаются в воду, то превращаются в рыб и морских животных, а если окажутся на полянке – в цветы и насекомых.

Педагог-психолог : Какие вы замечательные волшебники!

Внимательно посмотрите на эти необыкновенные переливы пузырей, как они держатся на стекле, вы совершили настоящее чудо!! Согласны?

Рефлексия

Педагог: Вот и получилось у нас с вами настоящее волшебство, настоящее чудо.

-Давайте посмотрим у кого, что получилось (рассматриваются работы, воспитатель хвалит детей за их выдумку и находчивость).

-Ребята, вам понравилось рисовать пузырями?

-Что для вас было самым трудным?

-А что лёгким?

- Что нового для себя вы узнали?

Дети делятся своими впечатлениями.

Оцените свою работу. (условные обозначения и штампы).



Педагог:

Я очень рада, а на прощание я вам предлагаю всем вместе, под музыку надуть много - много мыльных пузырей.

Пузыри легко взлетают,

Цветом радуги сверкают.

- Посмотри-ка, посмотри,

Как сияют пузыри!