

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»**

Конспект внеурочного занятия по формированию семейных ценностей

" Семья и семейные традиции "



**Составила воспитатель:
Дубинина Ирина Александровна**

**г. Белогорск
2020 год.**

Цель: Создание условий для формирования представлений о семейных ценностях, о взаимоотношениях в семье.

Задачи:

- закрепить представление детей о семье, родственных отношениях, семейных традициях;
- формировать основу нравственности во взаимоотношениях с родителями;
- воспитывать любовь и чувство уважение к членам своей семьи; чувство гордости за свою семью;
- уточнить представление детей о генеалогическом древе, учить выстраивать цепочку родственных взаимоотношений;
- развивать коммуникативные навыки и способности у воспитанников (сотрудничество, взаимопомощь, умение договариваться, считаться с мнением других, дружелюбие);
- предоставить детям возможность реализовать свои потребности в обыгрывании характеров, сюжетов, ролей;
- привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творческого воображения в целях повышения уверенности каждого ребёнка, оформить выставку совместных работ (семейное фото, генеалогическое древо, предметы традиций)

Предварительная работа: беседа «Моя семья», рассматривание иллюстраций, картин с изображением семьи, составление рассказов о своей семье и их традициях, составление генеалогического древа семьи, разучивание пословиц, рассматривание семейных альбомов, чтение стихов о семье.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, презентация, видео - запись с пожеланиями для детей от членов семьи.

Оборудование: мольберт, цветные карандаши, альбомный лист, предметы семейных традиций.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, технология «Ситуация», игровая технология.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня в детском саду мне передали флешку с видео – записью.

- Давайте посмотрим, что на ней записано? (ответы детей, воспитатель включает видео – запись). **Приложение № 1**

Воспитатель: Ребята, вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить?

Дети: Да, о семье!

Воспитатель: Скажите мне, а что такое семья?

Дети: Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, уважают друг друга, ласково говорят друг с другом, стараются сделать всё, чтобы не огорчать родных

Воспитатель: Какой должна быть семья?

Дети: Большой, крепкой, дружной, трудолюбивой.

Воспитатель: Чем отличаются люди из разных семей?

Дети: Фамилией, именами, внешностью, традициями.

Воспитатель: Семья - это самое главное и дорогое, что есть в жизни человека. Это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас.

Семья - всегда остается для человека самым надежным пристанищем. Где бы человек ни был, он всегда знает, что дома его ждут папа и мама, бабушка и дедушка, братья и сестры. Любовь родителей является самой бескорыстной и самой преданной. У каждого из вас есть своя семья.

- «Вы самые счастливые дети на свете!» Есть семьи большие, а есть маленькие. Главное не количество членов семьи, а то - как они относятся друг к другу. Бывают в семье только мама и сын, или мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это настоящая семья. Сегодня, мне очень хочется больше узнать о ваших семьях и традициях ваших семей.

Воспитатель: – А что же такое семья? Об этом нам расскажут наши дети.

Стихотворения: *(дети выходят в центр группы, читают стихотворения)*

Ребёнок 1: Сегодня вместе с вами собрались мы не зря,

Сегодня мы узнаем, как нам важна семья.

Давайте же о дружбе в семье поговорим.

Семейным традициям наш праздник посвятим!

Ребёнок 2: Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Ребёнок 3: Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Ребёнок 4: Всегда будьте вместе, любовь берегите,

И ваши традиции верно храните!

Обиды, и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Игра: «Разгадай ребус»

Воспитатель: Дети, посмотрите на доску, здесь нарисован хитрый ребус, что вы видите?

Дети: (Цифру 7 и букву Я)

Воспитатель: Если прочитать ребус какое слово получится?

Дети: «Семья» Приложение № 2 Слайд № 1

Воспитатель: Правильно, получилось слово «Семья». Молодцы, ребята!

- Послушайте внимательно стихотворение и сосчитайте, сколько человек в этой семье?

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Так мама есть у нас в дому

А самый младший – Я.

Дети: Пять

Воспитатель: Правильно, в этой семье 5 человек.

Игра «Моя дружная семья».

Воспитатель: Встаньте

- У кого есть старший брат,
- У кого есть младшая сестра,
- У кого есть младший брат,
- Кто живет с бабушкой и дедушкой,

Воспитатель: Сегодня у нас в группе открыта фотовыставка «Моя семья».

- Кто хочет рассказать о своей семье? (Рассказы 2-3 детей)

(Света О и Стёпа З - рассказывают о своей семье).

Физкультминутка: «Семейная зарядка»

(координация движений со словами)

- Осенью, весной, летом и зимой
- Мы во двор выходим дружною семьей.
- Встанем в круг и по порядку *(дети выходят в центр группы)*,
- Каждый делает зарядку.
- Мама руки поднимает,
- Папа бодро приседает.
- Повороты вправо, влево, делает мой братик Сева.
- Вместе мы бежим трусцой и качаем головой

Воспитатель: Молодцы! Настоящие спортсмены! *(Дети стоят на месте)*

Воспитатель: Семья – это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, связанные общими интересами и, конечно же – традициями.

Воспитатель: Скажите мне, а что такое традиции?

Дети: Это принятые в семье правила, которые постоянно соблюдают и взрослые и дети.

Воспитатель: В каждой семье есть свои традиции, я предлагаю сыграть в игру.

Игра «Путешествующий шарик»

Дети встают в круг,

Правила игры: Под музыку дети передают шарик друг другу, после того как музыка остановилась, у кого из детей в руках остался шарик называет семейные традиции.
Приложение № 2 Слайд № 2

(Кирилл Б - рассказывает о семейной копилки, Варвара К рассказывает о старинных серьгах которые передала ей бабушка).

Воспитатель: Во многих семьях одной из древнейших традиций – считается почитать и уважать предков хранить память о них, ценить всё то, что создано дедами и прадедами, беречь то, что передаётся из поколения в поколение. Для того чтобы сохранить своё имя в истории рода, в семьях изучают свои корни и составляют родословную, генеалогическое (фамильное) древо. Приложение № 2 Слайд № 3

(Воспитатель приглашает, одного из воспитанников составить схему генеалогического древа).

Воспитатель: Ребята, какая часть у дерева считается главной?

Дети: Корень.

Воспитатель: А чтобы начал формироваться корень, а из корня расти дерево, что для этого нужно сделать?

Дети: Посадить семечко.

Воспитатель: Давайте условимся, что вы – это семечко, из которого появляться корень, а из корня растёт дерево (*воспитатель показывает на нижнее окно древа, воспитанник клеит фото*).

- У вас есть родители это мама и папа (*воспитатель показывает на второй ярус древа, воспитанник клеит фото*).

- Мама и папа родились раньше вас и у них есть тоже свои родители, ваши бабушки и дедушки (*выполняется практическая работа с третьим ярусом древа*).

Воспитатель: Вы тоже вместе с родителями составили своё генеалогическое древо (*рассматривание*).

Воспитатель: Расскажите нам о своей родословной (*рассказы 2-3 детей*).

Воспитатель: Семью почитали с древних времен. Народ сложил много пословиц о семье. И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру и продолжить пословицу

Игра: «Продолжи пословицу»

Воспитатель: Нет милее дружка, чем родная – *матушка*

- При солнышке тепло, при матери - *добро*.

- Вся семья вместе - и душа - *на месте*.

– Кто родителей почитает, тот вовек не – *погибает*.

- В гостях хорошо, а дома – *лучше*. Приложение № 3 Слайд № 4-8

Воспитатель: Молодцы ребята!

Итог:

Воспитатель: О чём мы сегодня говорили на нашем занятии?

Дети: О семье.

Воспитатель: Что нового вы узнали? (*ответы детей*)

Воспитатель: Каким символом обозначается семья?

Дети: Генеалогическое древо.

Воспитатель: Так что же такое семейные традиции? (*ответы детей*)

- Можно ли сказать, что традиции это и есть семейные ценности.

Дети: Да

Воспитатель: Молодцы!!! (*Воспитатель хвалит детей, даёт оценку их ответам*)

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Сегодня вы рассказали много интересного о своих родных и традициях, которые соблюдаются в ваших семьях. Спасибо всем за ваши улыбки, добрые пожелания и замечательную работу.

Учебно-методическое обеспечение:

1. О.В. Дыбина Технологии формирования у ребенка направленности на мир семьи: практико-ориентированная монография / С.Е.Анфисова. О.А. Еник Л.А. Пенькова В.В. Щетинина; Ульяновск,2010.
2. О.В. Дыбина Л.А. Пенькова Реализация технологий формирования у ребенка направленности на мир семьи.- Тольятти: ТГУ,2010.
3. Е.С. Евдокимова Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Ссылка на интернет ресурс - рассказ о генеалогическом древе
<https://zen.yandex.ru/media/id/5c061a505e1f090450a764d2/kak-sostavit-genealogicheskoe-drevo-5c43385768735700ac73ef00>