

Интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Своя игра на тему «Что? Где? Как?»»

Цель: обобщение и систематизация знаний о витаминах, здоровом образе жизни.

(1 слайд с музыкой «Своя игра»)

Добрый день уважаемые гости!

Мы вас рады приветствовать на интеллектуальной игре «Что? Где? Как?».

Чтобы начать нужно две дружные, сплоченные команды по 6 человек, активные болельщики и остроумные вопросы. У нас все это имеется. Впервые сегодня играет 2 команда детей подготовительных групп «Крепыши» против команды «Витаминкины»!

(2 слайд «Крепыши» «Витаминкины»)

Встречаем их аплодисментами!!!

Судить нас сегодня будет примудрейшее, справедливое жюри.

А теперь о правилах игры. Она состоит из 2 раундов.

(3 слайд I Раунд «Познавательный»)

I Раунд посвящен общим вопросам из различных областей Здорового питания. В номере вопроса содержится количество витаминок, которую вы получите при правильном ответе. Если ответ не верный, то вы ничего не получаете.

(4 слайд Правила игры)

Если выпадает **«Счастливый случай»**. Команда получает сумму 3 витаминки и на вопрос не отвечает.

«Несчастный случай» - команда штрафуются на 3 витаминки в строке.

«Своя игра» - команда имеет право увеличить или уменьшить количество витаминок за данный вопрос.

«Кот в мешке» - команда должна переадресовать вопрос команде напротив.

(5 слайд II Раунд «Творческий»)

Команде «Крепыши» необходимо создать плакат – карту на тему «Пирамида правильного питания», для команды «Витаминкины» - «Витаминные часы» и рассказать о нем нашей аудитории. Правила игры понятны?

(6 слайд Игра)

Перед вами табло в ней 5 категорий вопроса. Каждый вопрос имеет свою количество вопросов 5, 10, 20. Даем право начать игру команде «Крепыши ».

(57 слайд «Спасибо за игру»)

Аплодисменты

Ну что же первый раунд завершен! И я предлагаю немного отдохнуть. У нас музыкальная пауза.

(58 слайд Музыкальная пауза «Чударики»)

А мы продолжает игру.

(59 слайд 2 Раунд «Творческий»)

Команде «Крепыши» необходимо за 5 минут выложить и оформить плакат – карту «Пирамида правильного питания». А команде «Витаминкины» создают и выкладывают Витаминные часы». И рассказать о нем гостям. Именно этот раунд может выявить победителя сегодняшней игры. Удачи вам!

Пока команд выполняют задание, думаю, что пришло время подвести итоги первого раунда и подсчитать заработанные витаминки командами пока жюри подсчитывает монеты, я проведу игру.

Мы с вами поиграем в игру «Заморочки из коробочки»

Прошу с места не выкрикивать, а поднимать руку.

В сундучке лежит предмет. Чтобы узнать, что лежит в сундучке нужно ответить на вопрос с подсказками.

За правильный ответ с 1 подсказки получаете -3 витаминки, 2 подсказки – 2 витаминки, с 3 подсказки -1 витаминку.

По окончании обладатель наибольшего количества витаминок станет победителем!

1 заморочка (Шоколад)

Первая подсказка.

Это продукт называют пищей как «пища богов». Его в Европу привез знаменитый путешественник Х. Колумб .

Вторая подсказка

Он может быть молочным, горьким, пористым. Он может быть в виде плитке или батончика и в нем может лежать орехи, изюм и различные наполнители.

Третья подсказка.

Споры ученых о вреде и пользе этого продукта продолжаются до сегодняшнего дня. Одни специалисты считают, что он предохраняет зубы от разрушения. Другие же, напротив, придерживаются мнения, что он вреден для зубов.его очень любят деть и взрослые.

Уважаемые команды пришло время – рассказать о своей работе. Приглашаю по одному участнику от каждой команды для презентации своей работы. Спасибо давайте представим ваши работы на суд нашего примудрейшего жюри. Спасибо за работу и вы зарабатываете по 5 витаминок.

Ну что же игра состоялась!!!

Представляю слово членам жюри!!!

Я благодарю вас за отличную, продуктивную работу. Удачи вам и хорошего настроения. До новых встреч, дорогие ребята и уважаемые взрослые!