

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа группы раннего возраста МАДОУ ДС №3 обеспечивает разностороннее развитие детей в раннем возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Настоящая рабочая программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №3 разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Специфика организации деятельности группы общеобразовательной направленности для детей 1,5-3 лет определяются особенностями развития детей данной категории и основными принципами построения работы, а также с учетом требований нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-конституции РФ (ст.43,72);

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв.

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-устава МАДОУ ДС №3;

-учебного плана МАДОУ ДС №3 на 2020-2021 учебный год.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Целью Программы является создание каждому ребенку возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с окружающим миром, активной практической деятельности.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности. Создание развивающей предметно пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.