

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа подготовительной к школе группы МАДОУ ДС №3 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Специфика организации деятельности группы общеобразовательной направленности для детей 6 - 7 лет определяются особенностями развития детей данной категории и основными принципами построения психологопедагогической работы, а также с учетом требований нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Министерство просвещения Российской Федерации. Приказ от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
6. Устав МАДОУ ДС №3.
7. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС № 3 на 2020 – 2025уч.годы.
8. Учебный план МАДОУ ДС № 3 на 2020-2021 учебный год.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития психических и физических качеств в детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Формы организации учебных занятий: информационные, практикумы, итоговые, беседы, познавательные рассказы, экскурсии, занятия-соревнования, театрализованные занятия, сюжетно-ролевые игры, занятия-фантазии.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.