

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №3
от 27.03.2020



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №3 города Белогорск»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДС №3
ЗА 2019 ГОД

г.Белогорск

Содержание:

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
 2. Оценка системы управления
 3. Оценка системы организации учебного процесса
 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 5. Оценка востребованности выпускников
 6. Качество кадрового обеспечения
 7. Оценка инновационной и экспериментальной работы
 8. Оценка информационно-методического обеспечения
 9. Оценка материально-технической базы
 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- ### **II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения**

Пояснительная записка

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 города Белогорск»
Организационно-правовая форма:	автономное учреждение
Год основания	2019 г.
Учредитель	Администрация города Белогорск
Действующий государственный аккредитационный статус	
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	676 862 Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул.Кирова, дом № 164.
e-mail	yu.teremok3@yandex.ru
сайт	beldou3.ru
Заведующий	Млынарчук Галина Владимировна
Численность воспитанников	285
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Лицензирование:	Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области регистрационный № ОД5808 от 02 декабря 2019 года серия 28Л01 № 001175 (срок действия: 02.12.2020)

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 города Белогорск» (далее МАДОУ ДС №3) расположен по адресу: 676850 Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, д. 164. Образовательная деятельность МАДОУ ДС №3 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014); Устав МАДОУ ДС №3; Лицензия на право ведения образовательной деятельности: ОД5808 от 02 декабря 2019 года серия 28Л01 № 001175 (срок действия: 02.12.2020). В 2019 году деятельность МАДОУ ДС №3 была направлена на реализацию цели: всесторонне формирование личность ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция нарушения в развитии речи, готовность к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Реализация цели достигалась через задачи: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, способствовать обогащению их двигательного опыта, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности. Создать условия для развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи: связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практического овладения воспитанниками нормами речи. Совершенствовать качество работы МАДОУ ДС №3 при взаимодействии с родителями, как субъектами образовательной деятельности, по созданию условий для оптимального развития ребенка. Создать оптимальные условия для формирования у детей психологической (специальную, мотивационную) готовности к школе.

На начало 2019 года в МАДОУ ДС №3 было 272 воспитанника, на конец 2019 учебного года их количество составило 285 человек. Средняя наполняемость групп – 25 человек. В

МАДОУ ДС №3 имеется логопункт. В МАДОУ ДС №3 организовано 10 групп: 2 группы раннего возраста, 2 группы – младшего возраста, 2 группы – среднего возраста, 2 группы – старшего возраста, 2 группы – подготовительные группы. В 2019 году проводилась коррекционная работа по устранению речевых нарушений воспитанников в логопункте.

Название области	Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)		
	ООП ДО	ПОО	АООП(по видам заболевания)
Социально-коммуникативное развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Областная образовательная программа «Ребенок и дорога», Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	
Познавательное развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.		
Речевое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.		
Художественно-эстетическое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки»	
Физическое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.	В.Г. Алямовская «Оздоровительные	

	Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	технологии в ДОУ»	
--	---------------------------------------------------	-------------------	--

Анализ выполнения программы по областям

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	53,3	62,2	63,5	69	73	64
«Познавательное»	55	62,7	79,1	69,9	74	68
«Речевое»	60,1	65,6	75,6	69,8	78	69
«Художественно-эстетическое»	68	64	69,6	52,4	75	65
«Физическое»	68	61	71	62,4	74	67
Выполнение программы по ДОО	60,8	63	71	64	74	66

Выводы: анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что показатели на данный период по сравнению с прошлым годом не изменились, программа усваивается в полном объеме. Приоритетными направлениями в следующем году можно считать «Речевое развитие» 69% и «Познавательное развитие» 68%.

2. Оценка системы управления организации

Система управления в МАДОУ ДС №3 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС №3. Ведущими принципами управления являются принципы единоначалия и коллегиальности. Учредителем МАДОУ ДС №3 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск». Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ ДС №3 является заведующий. Объем полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС №3. Заведующим МАДОУ ДС №3 является Галина Владимировна Млынарчук. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.
- Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования, определение направления образовательной деятельности МАДОУ ДС №3, принятие решения о внедрении в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п. МАДОУ ДС №3 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит:

- Управляющий совет, который определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

- Наблюдательный совет МАДОУ ДС №3. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и др.

За 2019 год проведено 1 заседание Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2019 и 2020 год.
2. Организация дополнительных платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год.
3. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год и плановый период 2019 и 2020 годов в МАДОУ ДС №3
4. Отчет об исполнении муниципального задания.
5. О создании безбарьерной образовательной среды в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2021-2020 годы.

За 2019 год проведено 2 заседания Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы за 2019 год и рассмотрение приоритетных направлений и задач на новый год.
2. Рассмотрение и согласование плана работы на 2019-2020 учебный год.
3. Утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС № 3.

За 2019 год проведено 1 заседания Общего собрания трудового коллектива, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование учебного плана на 2019-2020 учебный год.
2. Рассмотрение и согласование планов по охране труда на 2019-2020 учебный год.
3. Принятие положений регулирующих работу МАДОУ ДС №3 и правил внутреннего распорядка.

Защиту прав работников детского сада, а также общественный контроль за разработкой и реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель профсоюзной организации МАДОУ ДС №3 - воспитатель Е.Ю. Данько. Система внутреннего управления МАДОУ ДС №3 организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

- учебную часть, которая формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана. Контроль осуществляет заведующий Г.В. Млынарчук;

- методический совет. Объединяет и координирует деятельность методической работы. Председатель методического совета – заместитель заведующего И.В. Мазурова. В целом система управления детского сада целостная, логично выстроенная.

3. Оценка системы организации учебного процесса

Учреждение посещает 285 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7,5 лет.

Количество групп - 10.

Структура и количество групп:

наполняемость групп:

- младенческая группа – нет,
- группы раннего возраста – 37 воспитанников,
- младшая группа – 62 воспитанника,
- средняя группа – 68 воспитанников,
- старшая группа – 54 воспитанника,
- подготовительная группа – 64 воспитанника.

Опекаемых детей – 0 воспитанников, детей-инвалидов – 0 воспитанника, воспитанников из многодетных семей – 17.

Всего детей	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
285	5	37	63	47	74	59

Группы функционируют в режиме: полного дня – 10,0 часов.

Содержание образовательного процесса

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения строилась на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Парциальные программы: «Юный эколог» С. Н. Николаева; О.А. Соломенкова «Ознакомление с природой в детском саду»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева - вариативная программа; «Ладушки» И. М. Каплунова, И. Новооскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей; «Топ-хлоп, малыши» Т. Ф. Сауко, А. И. Буренина; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова., И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Мозаика – синтез 2016; В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду»;

«Развитие речи и творчество дошкольников» под ред. О.С. Ушаковой. М., «Творческий центр», 2002г.; М.Н. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения». М., Просвещение.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности строилось на основании учебного плана МАДОУ ДС №3, который был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. 2.4.1.3049-13. Учебный план МАДОУ ДС №3 составлен с учётом инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МАДОУ ДС №3.

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ ДС №3 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Образовательная деятельность дошкольников ведётся по 5 образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Кроме основной программы педагоги реализуют парциальные программы:

- областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Физические занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности представляет собой систему работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы детского сада: с 7.30 до 17.30. Для успешной реализации программы в МАДОУ ДС №3 были созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Образовательная деятельность условно подразделена на:
 - организованную образовательную деятельность (ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; □ самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей. Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение проходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная группы) выделялось время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике использовались разнообразные формы работы с детьми.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляла не более 25 - 30 минут в день.

Содержание образовательной деятельности разделено на тематические блоки в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, уголках развития и в информации для родителей. Реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривались физкультминутки. Непрерывная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин., □ в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин., □ в подготовительной группе - 30 мин.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки. Самостоятельная деятельность детей состояла из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития. Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные, подгрупповые. Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

За 2019 год были проведены праздники: 2 спортивных праздников, 2 тематических праздника. Работа с детьми по плану кружковой работы проводилась во второй половине дня. Содержание программ, реализуемые в МАДОУ ДС №3, обеспечивали достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС №3 и не превысили норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Дети раннего возраста(1-я,2-я гр.) (объем нагрузки)

ОО	ООД	Количество ООД в неделю	Количество ООД в год
Обязательная часть (100%)			
ПР	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1	36
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1	36
РР	Развитие речи	1	36
ХЭР	Рисование	1	36
	Лепка	1	36

	Аппликация	-	-
	Музыка	2	72
ФР	Физическое развитие	3	108
Итого		10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
СКР	Общение, социализация, игровая деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.	
	Нравственное воспитание		
ПР	Сенсорное развитие		
РР	Чтение художественной литературы		
ИТОГО:			
Общий объём ООД (100%)		10	

Дети младшего возраста(1-я мл.,2-я мл.)(объем нагрузки)

ОО	ООД	Количество ООД в неделю	Количество ООД в год
Обязательная часть (100%)			
ПР	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1	36
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1	36
РР	Развитие речи	1	36
ХЭР	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
ФР	Физическая культура	3	108
Итого		10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
РР	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.	
СКР	Общение, социализация, игровая деятельность.		
	«Ребёнок и дорога»		
ПР	Познавательно-исследовательская деятельность		
Общий объём ООД (100%)		10	

Дети среднего возраста(1-я ср.,2-я ср.)(объем нагрузки)

ОО	ООД	Количество ООД в неделю	Количество ООД в год
Обязательная часть (100%)			
ПР	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1	36
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1	36
СК	Развитие речи	1	36

ХЭ Р	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
ФР	Физическая культура	3	108
Итого		10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
СК Р	«Ребёнок и дорога»	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.	
ПР	Конструктивно-модельная деятельность Познавательная-исследовательская деятельность		
СК Р	Общение, социализация, игровая деятельность		
РР	Чтение художественной литературы		
Общий объём ООД (100%)		10	

Дети старшего возраста(1-я ст., 2-я ст.) (объем нагрузки)

ОО	ООД	Количество ООД в неделю	Количество ООД в год
Обязательная часть (90%)			
ПР	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1	36
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1	36
	Познавательная-исследовательская деятельность	1	36
РР	Развитие речи	2	72
ХЭР	Рисование	2	72
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
ФР	Физическая культура	3	108
Итого		13	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (10%)			
РР	Чтение художественной литературы Конструирование и ручной труд	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	
СК Р	Нравственно-патриотическое воспитание		
СК Р	«Ребёнок и дорога»		
Общий объём ООД (100%)		14	

Дети подготовительного возраста(1я-под.,1я-под.)(объем нагрузки)

ОО	ООД	Количество ООД в неделю	Количество ООД в год
Обязательная часть (90%)			

ПР	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1	36
	Познавательльно-исследовательская деятельность	1	36
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	2	72
РР	Развитие речи	2	72
ХЭ Р	Рисование	2	72
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
ФР	Физическая культура	3	108
Итого		14	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (10%)			
РР	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной и детей деятельности взрослого в режимных моментах.	
ПР	Конструирование и ручной труд		
СК Р	Нравственно-патриотическое воспитание		
СК Р	«Ребёнок и дорога»	1	
Общий объём ООД (100%)		15	

Деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Образовательные области
Утренняя гимнастика	ежедневно	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	ежедневно	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие
Чтение художественной литературы	ежедневно	Речевое, познавательное развитие
Дежурство	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие
Прогулка	ежедневно	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости группы, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Игра – ведущий вид деятельности.

Вывод: В 2019 году учебный план и программы реализованы педагогами в полном объёме.

Педагоги МАДОУ ДС №3 оказывали дополнительные образовательные платные услуги, с целью привлечение внебюджетных средств.

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки		Цена за 1 занятие
	Платные	Бесплатные	Платные (чел/%)	Бесплатные (чел/%)	
Речевое развитие	«Грамотей-ка, читаем вместе» «Сказочные лабиринты игры»		44/16%	0	100руб
Познавательное развитие	«Как зачем и почему?» «Гениальный малыш» «Веселая математика» «Робототехника»	«Основы финансовой грамотности» Старшая Подготовительная гр	0	60/22%	0
Художественно-эстетическое развитие	«Волшебные краски» «Бэби-дэнс»		99/36%	0	100руб
Физическое развитие	«Спортивный калейдоскоп»		70/25%	0	100руб
Итого	9	2	334	60/22%	

Выводы: Педагоги детского сада обеспечивают охрану жизни и укрепление физического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие не только в образовательной деятельности, но и посредством кружковой работы. Наиболее востребовано направление художественно-эстетического развития.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №3 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 91% выпускников зачисляются в МАОУ СШ №17, 6% - в МАОУ СШ №1, 3% - в другие школы города. Вывод: Таким образом, велась работа по преемственности МАДОУ ДС №3 и МАОУ СШ №17, были проведены встречи учителей начальных классов с родителями выпускников, дети подготовительных групп посещали подготовительные курсы к школе. В 2019-2020 учебном году остаётся актуальной работа по преемственности МАДОУ ДС №3 и МАОУ СШ №17.

10. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения

	Всего пед. работников	Педагогических работников						Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал	Воспитатель	Инструктор по ФК	Муз. руковод.	Логопед	Психолог		
Чел./% от общего количества	16/47	1/3	12/35	1/3	1/3	1/3	0	18/53	100%

Вывод: коллектив укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В наличии имеются все педагоги, согласно штатного расписания.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу.

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	пен. с.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Педагогический персонал	15	0	2	4	7	2	0	2	2	1	7	2	1
Всего:	16	0	2	4	7	3	0	2	2	1	7	2	2
%	100	0	12	25	43	20	0	12	12	9	43	12	12

Вывод: средний возраст педагогических и руководящих работников составляет 40 лет.

Анализ кадров по уровню образования

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Всего:	15	5	0	10	0	0
%	100	33	0	67	0	0

Вывод: большинство педагогов имеет среднее профессиональное образование.

7. Оценка информационно-методического обеспечения

В работе методического кабинета лежат принципы партнерства и приоритета интересов пользователей, личностно-ориентированный, диалоговый стиль обслуживания, формирование ценностной ориентации информационно-поискового поведения обучающихся, осознанного читательского вкуса.

Методическое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Наличие методического кабинета	1
Наличие методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет	5
Количество изданий методических разработок (в сборниках, журналах, статьи,	3

рефераты) за последние 5 лет	
Количество методических разработок в методическом кабинете	34
Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	Демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием.
Количество (наименований) изготовленных раздаточных материалов	Раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений – 30 шт. (на каждого ребенка). , 30шт.
Раздаточный материал по звуковой культуре речи, обучению грамоте	39 шт.
Раздаточный материал-схемы по робототехнике	10 шт.

Информационно-техническое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Количество компьютеров	14
Из них используемых в учебном процессе	8
Количество компьютерных классов	0
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	0
Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	14
Количество аудиотехнических устройств	14
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество обучающихся, приходящихся на один ПК	0

8. Оценка материально-технической базы

Успех реализации образовательных программ МАДОУ ДС №3 связан с организацией предметной образовательной среды и материальным оснащением (наличие специальных помещений, оборудование для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурной, познавательной и т.п.), обеспеченностью учебного материала, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек, использованием компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. В группах имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, который ежегодно пополняется и обновляется. На территории детского сада имеются прогулочные участки в соответствии с количеством групп, которые оснащены в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, скамейки, столики и т.д.). Территория озеленена, имеются цветники и клумбы. На каждом прогулочном участке имеется теневой навес. В МАДОУ ДС №3 имеется логопедический кабинет, сенсорная комната. На территории детского сада имеются 2 спортивные площадки с лазами, подвесным мостиком для тренировки равновесия, шведскими стенками. Для проведения занятий и праздников имеется музыкальный зал, спортивные площадки. Для обучения детей правилам дорожного движения имеется мобильная площадка по БДД. Для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей в

МАДОУ ДС №3 имеются спортивные тренажеры, спортивный инвентарь. По периметру территорий детского сада имеется ограждение. Ведется видеонаблюдение внутри учреждения и на территории МАДОУ ДС №3. Имеется тревожная кнопка в здании учреждения, пожарная сигнализация, железная дверь с домофоном. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск, ул. Набережная, 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора.

Здания постройки 1962 г. находится в удовлетворительном состоянии. Произведена реконструкция в 2015 году. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания. 2957,4 кв. м, полезная – 2857,4 кв. м .Общая площадь земельного участка 12142 кв. м. Площадь музыкального и спортивных залов составляет 207,4 кв. м. Площадь медицинского кабинета с изолятором составляет: 27,5 кв. м. Площадь пищеблока составляет 427,9 кв. м.

В 2019 году финансирование в МАДОУ ДС №3 поступало в виде субсидий на выполнение муниципального задания в соответствии с нормативами подушевого финансирования для дошкольных учреждений, субсидий на иные цели. Расходы осуществлялись согласно плана финансово- хозяйственной деятельности. Внебюджетные средства (родительская плата, дополнительные платные услуги, добровольные пожертвования) были потрачены на выплату заработной платы сотрудникам, продукты питания, развитие материально технической базы учреждения. Создано единое информационное пространство детского сада: вся документация ведется в электронном и бумажном виде, налажена система документооборота с органами управления образованием по электронной почте, функционирует и обновляется официальный сайт: <http://beldou3.ru/> Отлажена система безопасности при использовании компьютерной техники. Педагоги используют электронные ресурсы при проведении занятий. Активно используют ресурсы сети Интернет.

Условия питания и охрана здоровья воспитанников

В детском саду рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей в МАДОУ ДС №3 организовано в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.1.3049-13). На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья	
	2018-2019 год Всего детей/%	2019-2020 год Всего детей/%
1	48/ 19,2%	87/30%
2	199/ 78,9%	192/68%
3	5/ 1,9%	6/2%
4	0	0
5	0	0
итого	252/100%	285/100%

Вывод: итоги медицинского обследования состояния здоровья воспитанников вносились воспитателями в групповые листы здоровья, данные которых, помогали педагогам определять индивидуальный подход к детям на занятиях с физической нагрузкой. По сравнению с прошлым годом увеличился процент воспитанников с 1 группой здоровья и уменьшилось количество со 2ой группой здоровья, на 1 увеличилось количество воспитанников с 3ей группой, выросло количество хронических заболеваний, аллергий. Работа по здоровьесбережению ведется систематически и полноценно.

Анализ заболеваемости за 2019-2020 учебный год

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ (фарингиты, тонзиллиты, ангины)		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить) ветрянки		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	187	68	4	4%	0	0	0	0	24	8,6	215	78

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется физическая охрана. Установлено 3 пожарных наружных стационарных лестниц. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована система домофона;
- заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- ведется видеонаблюдение;
- в ночное время и в выходные дни охрана учреждения осуществляется силами штатных сторожей;

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение

мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Паспорт безопасности организации от «27» января 2020 года оформлен. Декларация пожарной безопасности организации от «10» января 2020 года оформлена. С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МАДОУ ДС №3 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ДС №3 разработана модель системы оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной информации о качестве образования для своевременной коррекции и прогнозирования развития учреждения. Образовательная деятельность строится с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС №3;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру. За 2019 год выполнение программы по областям составило:

- социально-коммуникативное развитие – 64%;
- познавательное развитие – 68%;
- художественно-эстетическое развитие – 65%;
- речевое развитие – 69%;
- физическое развитие – 67%;
- % удовлетворённости родителей составил – 96,8%.

**Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выданной Министерством образования и науки Амурской области регистрационный № ОД5808 от 02 декабря 2019 года серия 28Л01 № 001175 (срок действия: 02.12.2020)
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации (дошкольное отделение) по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических	15 человек

	работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	4 человек/26,6%
1.8.2	Первая	4 человек/26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /6,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	4 человека / 26,6

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 26,6
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	<p>Спортивный зал (шведская стенка, физкультурное оборудование – гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи и др. (в полном объеме); мягкие модули)</p> <p>Музыкальный зал (необходимое оборудование для развития музыкальных способностей: цифровое пианино, музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование)</p> <p>Логопедический кабинет (необходимая методическая и специальная литература, дидактические игры и пособия для развития артикуляционного аппарата, формирования чистого звукопроизношения, столы для работы с подгруппой детей, зеркало для индивидуальных занятий, компьютером)</p> <p>Мобильный автогородок (оснащен</p>

		<p>макетом перекрёстка, дорожными знаками, светофорами)</p> <p>Медицинский и процедурный кабинет (ростомер, весы, кушетка, процедурный столик -3, холодильник -1 и шкафы медицинские-2)</p> <p>Методический кабинет (пополняется ежегодно современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом в полном объеме.</p> <p>Прачечная (швейная машинка, стиральные машины 2, сушильная машина 1, утюг- 1, гладильный каток-1)</p> <p>Пищеблок (современная электроплита, протирочная машина - 2, стеллажи для посуды, жарочный шкаф, 2</p> <p>Электро-мясорубка, холодильное и морозильное оборудование , картофелечистка)</p> <p>Спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем. В игровых комнатах имеются пространственные зоны: игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.); уголки художественной деятельности; уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности; книжные уголки; физкультурные уголки; театральные уголки и другие.</p> <p>Прогулочный участок (имеются песочницы, скамейки, теневые навесы спортивные сооружения. При содействии родителей и их спонсорской помощи в летний период был обновлен песок, на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Также на участках отведено место для занятия художественным творчеством)</p>
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да